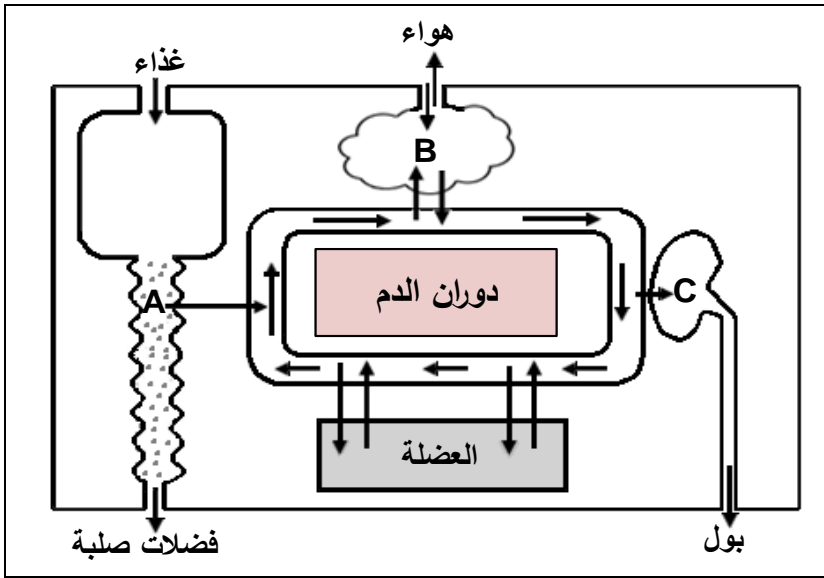


**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**التمرين الأول: (6 نقاط)**

يمثل المخطط التالي العلاقة بين الوسط الداخلي والوسط الخارجي في الجسم.



1. اذكر الوظائف التي تتم في

المستويات (A , B , C).

2. فيم تتمثل أسطح التبادل في (A , B).

3. حدّد نوع المبادلات التي تتم في

المستويين (العضلة والعضو B).

4. يؤدي توقف القلب عن العمل

إلى موت الإنسان. علّل.

**التمرين الثاني: (6 نقاط)**

أحضرنّا إلى المخبر أرنبًا محصّنًا ضد التوكسين التكرّزي، أخذنا منه كمية من الدّم لاستخلاص المصل

ليستعمل في التجربة المبيّنة في الوثيقة التالية:

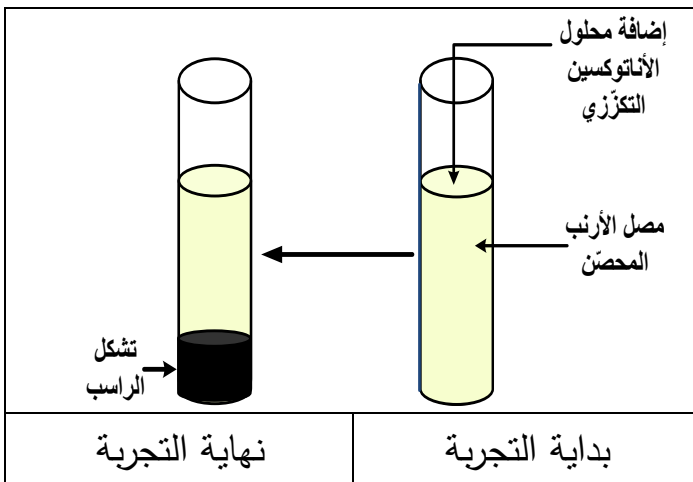
1. عرّف الأنتوكسين التكرّزي.

2. فسّر تشكّل الراسب الملاحظ في التجربة.

3. كيف تكون سرعة الاستجابة المناعية عند

حقن هذا الأرنب بالتوكسين التكرّزي؟

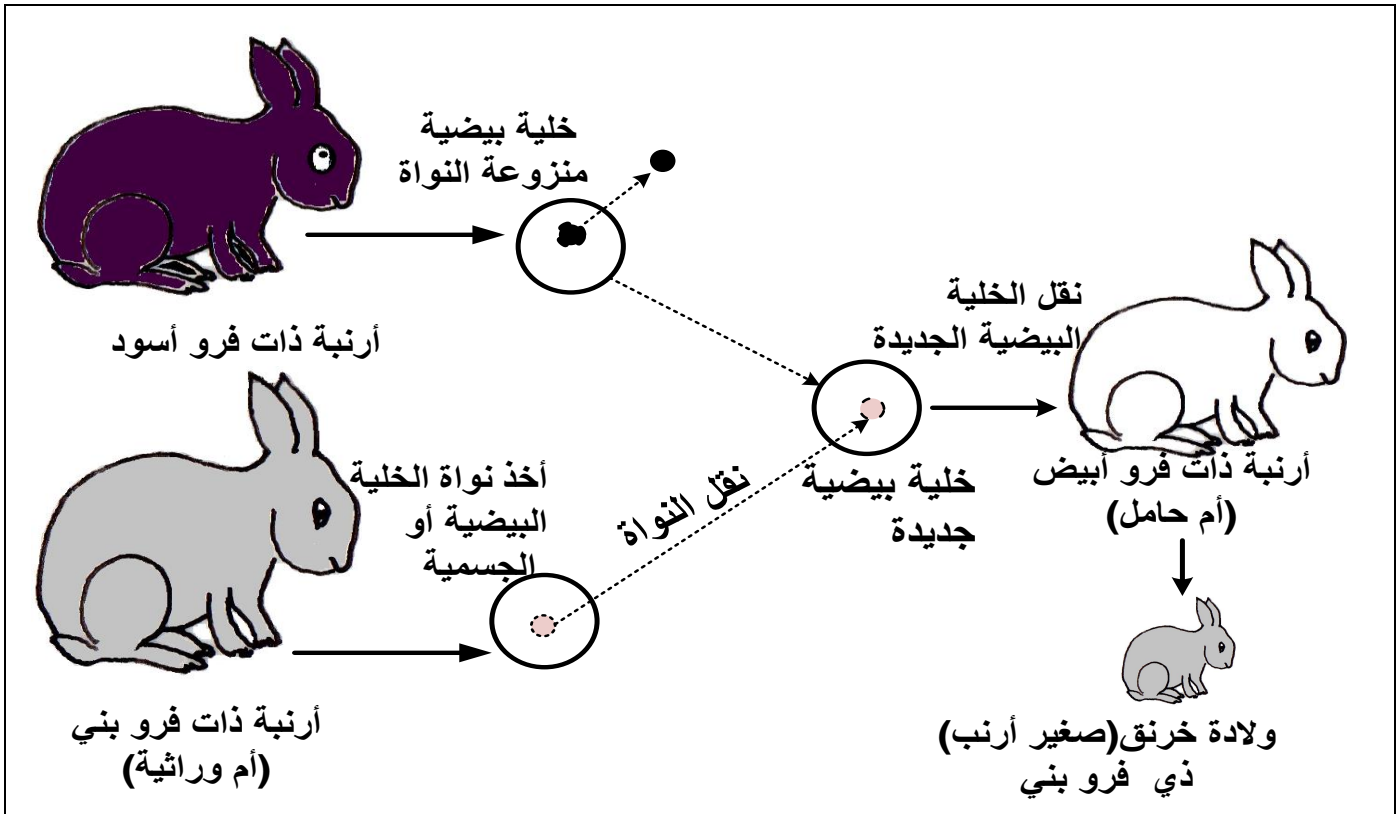
برّر إجابتك.



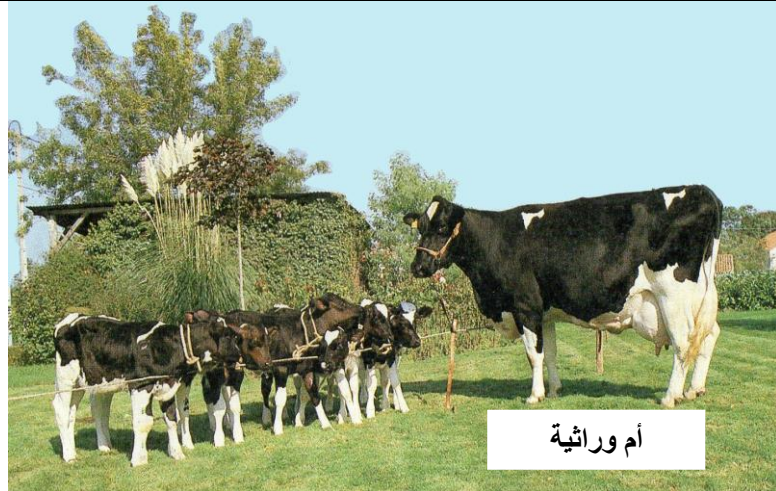
## الجزء الثاني: (8 نقاط)

### الوضعية الإدماجية:

ذهبت خلال زيارة علمية إلى مزرعة تربية الأبقار فلفت انتباهك التفاوت الكبير في إنتاج الحليب بين مختلف الأبقار حيث أن الأبقار المحلية إنتاجها ضعيف، بينما الأبقار المستوردة إنتاجها غزير. عندئذ قررت إنجاز بحث عن كيفية الإكثار من الأبقار المنتجة للحليب بغزارة دون اللجوء للاستيراد. إليك السندات التالية:



### الوثيقة (1)



أم وراثية

### الوثيقة (2)

#### التعليمات:

1. بين ماذا نأخذ من البقرة المستوردة لجعل الأبقار المحلية تتجب نسخا للبقرة المستوردة. برّر إجابتك.
2. استنتج معنى الأم الوراثية.
3. في رأيك، هل هناك فوائد يمكن أن تجنيها الجزائر من تطبيق هذه التقنية؟ دعم إجابتك بمثالين.

**الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: ماي 2016**  
اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة المدة: ساعة ونصف

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		<b>التمرين الأول:</b>
1.5	0.5 0.5 0.5	<b>1. ذكر الوظائف:</b> - المستوى A: الامتصاص. - المستوى B: التنفس. - المستوى C: الإطراح.
1	0.5 0.5	<b>2. ذكر أسطح التبادل:</b> - المستوى A: الظهارة المعوية (جدار الزغابات المعوية). - المستوى B: جدار الأسناخ الرئوية.
2	4×0.25 2×0.5	<b>3. تحديد نوع المبادلات:</b> - مستوى العضلة: يزود الدم العضلة بالمغذيات و <u>ثاني الأكسجين</u> ، ويخلصها من الفضلات السامة وغاز <u>ثاني أكسيد الكربون</u> . - مستوى العضو B: يتزود الدم من الهواء بـ <u>ثاني الأكسجين</u> ويتخلص من غاز <u>ثاني أكسيد الكربون</u> .
1.5	3×0.5	<b>4. التعليل:</b> القلب هو المسؤول عن جريان الدم في الجسم وتوقفه يؤدي إلى توقف <u>المبادلات</u> بين الأعضاء والدم مما يسبب <u>تسمم الوسط الداخلي</u> للجسم بالفضلات.
<b>التمرين الثاني:</b>		
2	2	<b>1. تعريف الأنتوكسين التكرزي:</b> سم بكتيريا الكزاز معالج مخبريا لإبطال مفعوله الممرض يستعمل كاللقاح.
2	2	<b>2. تفسير تشكل الراسب :</b> إرتصاص الأنتوكسين التكرزي بفعل تفاعلها مناعيا بالأجسام المضادة النوعية للمصل. أو تشكل معقدات مناعية (أنتوكسين تكرزي- جسم مضاد نوعي)
2	1 1	<b>3. تحديد سرعة الاستجابة المناعية:</b> تكون الاستجابة المناعية سريعة. <b>التبرير:</b> اكتساب جسم الأرنب لمناعة نوعية ( وجود ذاكرة مناعية)

العلامة		عناصر الإجابة		
مجموع	مجزأة	الوضعية الإدماجية:		
		التعليمات	المعيار	المؤشرات
3	0.5	ت 1	م 1 الوجهة	يحدد العنصر المادي الذي يؤخذ من البقرة المستوردة ويبرّر ذلك.
	1		م 2 استعمال أدوات المادة	يوظف السندات ليبرّر أن النواة هي العنصر المادي المسؤول عن الصفات الجسمية للفرد.
	1.5		م 3 الانسجام	يربط النمط الظاهري للخرنق المنجب من الأرنب البيضاء بالأرنب ذات الفرو البني المعطية لنواة الخلية الجسمية.
2	0.5	ت 2	م 1 الوجهة	يقدم معنى الأم الوراثية.
	0.5		م 2 استعمال أدوات المادة	- يوظف السندات للتوصل إلى أن الأم الوراثية هي المعطية للنواة.
	1		م 3 الانسجام	يربط مجموع الصفات الظاهرية بالنواة كدعامة وراثية.
	0.5	ت 3	م 1 الوجهة	يقدم رأيه بخصوص فوائد الاستنساخ الحيواني مدعماً ذلك بمثاليين.
	2		م 2 الانسجام	يربط تداعيات تطبيق تقنية الاستنساخ الحيواني على الاقتصاد الجزائري من حيث إنتاج مادة الحليب واقتصاد العملة الصعبة أو فوائد أخرى.
0.5	0.5	الإتقان		المقروئية وتنظيم الورقة

## الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

<a href="https://www.dzexams.com/ar/0ap">https://www.dzexams.com/ar/0ap</a>	القسم التحضيري
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1ap">https://www.dzexams.com/ar/1ap</a>	السنة الأولى ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2ap">https://www.dzexams.com/ar/2ap</a>	السنة الثانية ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3ap">https://www.dzexams.com/ar/3ap</a>	السنة الثالثة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/4ap">https://www.dzexams.com/ar/4ap</a>	السنة الرابعة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/5ap">https://www.dzexams.com/ar/5ap</a>	السنة الخامسة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bep">https://www.dzexams.com/ar/bep</a>	شهادة التعليم الابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1am">https://www.dzexams.com/ar/1am</a>	السنة الأولى متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2am">https://www.dzexams.com/ar/2am</a>	السنة الثانية متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3am">https://www.dzexams.com/ar/3am</a>	السنة الثالثة متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/4am">https://www.dzexams.com/ar/4am</a>	السنة الرابعة متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bem">https://www.dzexams.com/ar/bem</a>	شهادة التعليم المتوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1as">https://www.dzexams.com/ar/1as</a>	السنة الأولى ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2as">https://www.dzexams.com/ar/2as</a>	السنة الثانية ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3as">https://www.dzexams.com/ar/3as</a>	السنة الثالثة ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bac">https://www.dzexams.com/ar/bac</a>	شهادة البكالوريا